

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина





Факультатив 2. Система экономического взаимодействия в политических процессах рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии	.	.	.
Учебный план	g41040440_24_12п гп.plx Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Государственная политика и PR"			
Форма обучения	очная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:		
в том числе:		зачеты 4		
аудиторные занятия	24			
самостоятельная работа	47,8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): 
к.ф.н., доц., Хайбулина Ф.Д. _____

Рецензент(ы):
_____ 

Рабочая программа дисциплины

Факультатив 2. Система экономического взаимодействия в политических процессах

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения им. академика А.Ч. Какеева

Протокол от 18.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 09

2025 г.

Протокол № 2



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от 04 09 2025 г. № 1

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Система экономического взаимодействия в политическом процессе» является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм научного исследования экономических и политических процессов в обществе. Курс направлен на формирование у магистрантов целостного представления об основных методологических подходах к пониманию экономического взаимодействия в системе политических отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Факультатив 1. Политическая экономия
2.1.2	Методология научного познания
2.1.3	Методология политических исследований
2.1.4	Политическая философия и социология
2.1.5	Профессиональная практика
2.1.6	Система государственной службы в КР и РФ
2.1.7	Управление проектами
2.1.8	История политологии
2.1.9	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.10	Организационное поведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Делопроизводство в государственных органах управления
2.2.3	Методика разработки государственных стратегических документов
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Политическая реклама и PR
2.2.6	Политическая система государства и ее кадровая политика
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Профессиональная этика и противодействие коррупции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

Уровень 1	методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
Уровень 2	способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Уметь:

Уровень 1	применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
Уровень 2	применять способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основные принципы и законы политических и экономических процессов; их отличительные черты в современном обществе; основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разобраться в экономическом и политическом взаимодействии; основные приемы планирования политических и экономических процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом политических и экономических процессов; применять теоретические знания для анализа экономических и политических процессов; находить адекватные средства для прогнозирования, планирования и решения современных проблем в области мировой экономики и политики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками систематизации знаний и методологией управления политическими и экономическими процессами, их пространственного моделирования; навыками оценки и прогнозирования факторов экономического и политического развития общества; критического анализа экономических и политических процессов в обществе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теория политических и экономических процессов							
1.1	Социально-экономические и политические процессы как объекты системного анализа. /Пр/	4	2					
1.2	Понятия «социально-экономический процесс» и «экономическое взаимодействие». /Лек/	4	2					
1.3	Социально-экономические и политические процессы как объекты системного анализа /Пр/	4	2					
1.4	Экономическое сотрудничество стран ЕАЭС /Ср/	4	6					
1.5	Интеграционные экономические объединения на постсоветском пространстве /Ср/	4	8					
1.6	Наиболее значимые аспекты системного анализа экономических отношений. /Ср/	4	6					
1.7	Потребные ресурсы: живой труд, средства труда, предметы труда. /Пр/	4	2					
	Раздел 2. Политические процессы как предмет научного исследования							
2.1	Особенности и основные тенденции развития современных мировых политических структур. /Лек/	4	2					
2.2	Особенности и основные тенденции развития современны мировых политических структур /Пр/	4	2					
2.3	Основные проблемы современных мировых политических процессов. /Пр/	4	4					

2.4	Новые измерения международных отношений и мировых политических процессов /Ср/	4	5					
2.5	Проблемы регулирования международных отношений и мировых политических процессов. /Ср/	4	6					
2.6	Экономика Кыргызстана в контексте мировых политических процессов. /Лек/	4	4					
2.7	Экономика Кыргызстана в контексте мировых политических процессов /Пр/	4	4					
2.8	Проблема «Север» - «Юг» в современных экономических и политических отношениях. /Ср/	4	5					
2.9	Национализм и религия в современных экономических и политических процессах. /Ср/	4	4					
2.10	Основные центры силы в современных мировых экономических и политических процессах. /Ср/	4	1,8					
2.11	Основные органы и методы регулирования экономического взаимодействия и политических процессов. /Ср/	4	2					
2.12	/КрТО/	4	0,2					
2.13	/Зачёт/	4	4					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проверки уровня обученности магистрант должен ЗНАТЬ:

1. Основные характеристики Вестфальской модели мира
2. Версальско-Вашингтонская система политических отношений в мире
3. Ялтинско-Потсдамская система политического мироустройства
4. Современная теоретическая трактовка проблем мировых политических процессов
5. Геополитика и экономическое взаимодействие
6. Основные сценарии формирования новой экономической и политической модели мира
7. Основные центры силы в современной мировой экономике и политике
8. Цивилизации в политических и экономических процессах
9. Основные интеграционные зоны в экономике и политике
10. Место и роль Запада в мировом экономическом взаимодействии
11. Проблема американского лидерства в мировой политике
12. Проблема «Север-Юг» в политике и экономике
13. Основные экономические проблемы современного Востока
14. Политическая глобализация и Восток
15. Пути решения проблемы экономического и политического раскола мира
16. Понятие и концепция «устойчивого развития»
17. Национализм и религия в мировой экономике и политике
18. Политизация ислама и исламизация экономического взаимодействия
19. Этнизация политики и политизация этнизма.
20. Проблема глобальных миграций в контексте современных политических процессов

Задания для проверки уровня обученности студент должен УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

21. Основные органы и методы регулирования экономическими отношениями
22. Межгосударственное взаимодействие в решении проблем мировой экономики.
23. Официальные и параллельные органы миротворческого регулирования
24. Роль негосударственных акторов в решении проблем мировой политики
25. Проблема применения силы как фактора регулирования политических и экономических процессов
26. Роль международных режимов в решении глобальных проблем современного экономического взаимодействия
27. Права человека в контексте политических отношений
28. Этическое измерение политических процессов и мировой политики.

29. Участники и основные этапы процесса принятия политических решений
30. Атлантисты и евразийцы о роли и месте ЕАЭС в мировом сообществе
31. Проблема соотношения целей и возможностей экономики Кыргызстана на международной арене
32. Кыргызстан и ВТО
33. Понятие и сущность мировой экономики (мирового хозяйства) как системы.
34. Современные теории и концепции, объясняющие понятие мировой и глобальной экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
35. Особенности современной глобальной экономики.
36. Структура глобального хозяйства: национальные экономики, их взаимодействие (международные экономические отношения), мирохозяйственные институты.
37. Основные формы международных экономических отношений.
38. Мировые товарные, финансовые рынки, ведущие международные экономические организации. Факторы, влияющие на развитие экономического взаимодействия.
39. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике
40. Страны БРИК как пример экономического взаимодействия
41. Специфика положения в мировом хозяйстве стран с переходной экономикой, на примере ЕАЭС

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы эссе:

1. Неравномерность экономического развития, социально-экономическое неравенство
2. Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики
3. Международное разделение труда и международная специализация производства – основа процессов интернационализации.
4. экономические выгоды, издержки и риски для отдельных стран и групп стран в глобальном экономическом взаимодействии
5. Мировые политические процессы как научная дисциплина
6. Появление негосударственных акторов на международной арене и возникновение
7. «Мировой экономики» во второй пол. XX в.
8. Политические процессы как область исследования взаимодействия государственных и негосударственных акторов.
9. Особенности и основные тенденции развития современных мировых политических структур
10. Сравнительная характеристика гецивилизаций и основных интеграционных зон
11. основные тенденции экономического взаимодействия.
12. Научно-технический потенциал основных центров экономического развития
13. формирование глобального технологического и экономического пространства.
14. Активное и пассивное участие в глобализации.
15. Основные концепции экономической глобализации,
16. Интеграции, регионализации в экономическом развитии и взаимодействии.
17. Демократизация как тенденция развития политических процессов и фактор миросистемных сдвигов.
18. Концепция «расширения демократии».
19. Крушение биполярной системы и проблема формирования новой системы политических отношений.
20. Основные сценарии формирования новой экономической и политической модели мира.

Темы для подготовки реферата:

1. Проблема применения силы как фактора регулирования экономических и политических процессов.
2. Проблема режимов глобальной и региональной безопасности в сфере экономики и политики.
3. Кыргызстан и мировые политические процессы.
4. Влияние внутривнутриполитической борьбы на процесс принятия политических и экономических решений в Кыргызстане
5. Внешнеполитический потенциал Кыргызстана, соотношение целей и возможностей.
6. Роль внешнеэкономических факторов в развитии национальной экономики (на примере Кыргызстана).
7. Роль внешней торговли в развитии национальной экономики
8. Миграционные потоки в современной глобальной экономике: последствия для стран эмиграции и иммиграции.
9. Международная торговля услугами: динамика, структура, современные особенности.
10. Формы передачи технологии и международные научно-технические связи в современной глобальной экономике.
11. Масштабы и характер транснационального бизнеса в современной мировой экономике.
12. Прямые иностранные инвестиции в современной глобальной экономике: динамика, масштабы, тенденции.
13. Глобализация финансовых рынков в глобальной экономике и ее последствия.
14. Эволюция экономической роли государства в условиях глобализации мировой экономики
15. Глобальная экологическая проблема в современном мире и ее экономические аспекты.
16. Глобальная демографическая проблема в современной мире и ее экономические аспекты.
17. Глобальные ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы в современной мировой экономике.
18. Концепция и проблемы устойчивого развития в глобальной экономике.
19. Участие Кыргызстана в международных экономических организациях. .
20. Международные долговые отношения в современной мировой экономике.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Презентация

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные, прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: которые должны активизировать интерес учащихся к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям. Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий). Ноутбук в связке с проектором
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях: лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность (За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 бала) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде, в виде электронных презентаций, рефератов и эссе и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору вначале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопрос магистрант правильно формулирует основные понятия);
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению);
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

- После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к предстоящим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
- В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
- При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
- Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
- При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.
- Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантом материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

Эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА:

Что такое реферат? Реферат является самостоятельной научной работой аспиранта, призванной продемонстрировать знакомство с темой, указанной в названии. Реферат пишется русским литературным языком, в прозе. Его текст представляет собой развернутое, логически построенное изложение сведений, почерпнутых из учебной и научной литературы по выбранной теме, а так же собственных размышлений аспиранта. Целью реферата является демонстрация навыков самостоятельного изучения и репродукции конкретной темы. При написании реферата автор показывает, что заявленная тема им изучена, осмыслена и может быть связана и последовательно изложена. Написание реферата не преследует эвристических целей, поэтому изложение собственного мнения по изучаемому вопросу приветствуется, но не является обязательным. Работа, содержащая исключительно собственные размышления автора, по указанной теме, не подкрепленные другими материалами, рефератом не является. Структура реферата. Реферат это научная работа, поэтому его форма должна соответствовать ряду требований. Эта форма исключает, например, стихотворные, или прозаические эпиграфы, изложение мысли при помощи фрагментов литературных текстов, замену логических доводов бытовыми примерами. При этом использование всего вышперечисленного, в качестве примеров, подтверждающих или иллюстрирующих определенную, уже аргументированную мысль, вполне уместно. Правильно написанный реферат раскрывает сущность проблемы, указанной в названии, определяет относящиеся к ней вопросы, указывает, насколько эта проблема изучена на данный момент. Текст реферата, вне зависимости от его объема, имеет внутреннюю структуру, обязательными элементами которой является: введение, основная часть, делящаяся на главы, заключение, список используемой литературы.

Введение - своеобразный путеводитель по реферату, Во введении определяется тема и ее аспекты. После определения темы исследования следует сформулировать его цель и задачи. Цель любой исследовательской работы (реферата, курсовой работы, диплома, диссертации) – это то, что автор хочет узнать при ее изучении. Задачи – это этапы достижения поставленной цели. Кроме этого, во введении важно указать актуальность исследования.

Далее следует основная часть, которая делится на главы или параграфы, соответствующие задачам исследования. Главы могут делиться на параграфы и пункты или представлять собой нерасчлененный текст. В конце каждой главы приводятся выводы. Самой простой формой вывода является краткое повторение основных идей главы. В более сложной форме выводы могут содержать указание на спорные, неисследованные моменты излагаемого материала или собственные размышления автора по данному аспекту темы. Важным элементом реферата является заключение, в котором подводится итог всего исследования.

Список литературы, который завершает реферат, показывает на чем основаны сведения, изложенные в основном тексте. Подбор литературы является одним из важных этапов работы над рефератом, поэтому он должен быть проделан самостоятельно без помощи преподавателя. Список литературы включает указание всех используемых источников информации: учебной литературы, монографий, журнальных статей, статей периодической печати, Интернет-ресурсов, и составляется в алфавитном порядке. При этом ссылки на Интернет-ресурсы уместны только в том случае, если аналогичные материалы не присутствуют на бумажных носителях, или являются труднодоступными. Не допускается использование при написании реферата (а соответственно и включение в список литературы) готовых рефератов, или их фрагментов из соответствующих Интернет-ресурсов.

Ссылки, их виды, и правила оформления.

Что такое ссылки? Ссылки – это дополнительные сведения, которые автор любой научной работы (от статьи до монографии) сообщает своим читателям для того, чтобы познакомить их с общенаучным контекстом своего исследования. Делая ссылку, автор, отсылает читателя к тому материалу, в котором данная мысль изложена более подробно.

Или же прямо указывает, откуда им заимствован тот или иной фрагмент текста. Какой вид может иметь ссылка? Ссылка может иметь несколько разных видов. Самая простая ссылка, не требующая сносок – это предложение или несколько предложений внутри текста, в которых

говорится о том, где, или у кого автор работы позаимствовал конкретную мысль, или фразу. При этом приводимая мысль должна стоять в кавычках, если она цитируется дословно или без них, если передается лишь ее общее содержание.

Подобный вид ссылки уместен в следующих случаях: приводимая мысль

является общеизвестной; приводимая мысль не имеет прямого отношения к теме исследования и не влияет на получаемые выводы.

В рефератах часто используется так называемое не прямое цитирование, то есть пересказ своими словами мысли, взятой в конкретной книге, у конкретного автора. В этом случае, в начале изложения следует оговорить, чьи идеи далее намерены использоваться, а по завершению пересказа необходимо поставить сноску, в которой следует указать полные выходные данные книги и все страницы, взятые для написания текста. Наконец, к ссылкам относятся и прямые цитаты, то есть фрагменты реферата, дословно воспроизводящие текст какой-то книги. В этом случае весь фрагмент берется в кавычки, после которых дается сноска. Указание автора может быть дано как в самом тексте реферата, так и в сноске. Следует обратить внимание, что при прямом цитировании уместно сокращать предложения или, воспроизводя большой фрагмент текста, пропускать из него несколько предложений.

Что такое сноски и как их оформлять? Сноска – это дополнительный фрагмент текста, содержание которого уточняет ссылку. Сноски бывают: внутритекстовыми, внизу страницы, концевыми.

Сноски внутри текста ставятся непосредственно после соответствующего фрагмента текста в квадратных скобках. Внутри скобок ставятся цифры – первая цифра указывает на номер требуемой книги в заключительном списке литературы, далее ставится буква «с.» с точкой, что означает страницу, и вторая цифра – номер страницы. Сноски внизу страницы делаются при помощи маленькой цифры, которая ставится выше основного текста, после требуемого пояснений фрагмента. Затем, внизу страницы отводится горизонтальная линия, ставится эта же цифра, и даются выходные данные книги и страница, с которой процитирован текст. Концевые сноски выглядят так же, как и сноски внизу страницы, но пояснение цифры дается не внизу под чертой, а в конце всего реферата, после заглавия «Сноски».

При работе в Word Windows для оформления сносок – установите курсор на место, в котором вы хотите создать сноску, в меню Вставка выберите команду Ссылка. В области задач Ссылка, в группе Сноска выберите требуемые параметры сноски, и левой клавишей мыши, щелкните Вставить.

Для реферата аспиранта наиболее оптимальны вноски внизу страницы с постраничной нумерацией.

Требования к оформлению реферата.

Реферат должен быть выполнен в электронном виде. На проверку сдается один распечатанный экземпляр и диск с текстом для проверки на антиплагиат. Оформление текста должно соответствовать следующим требованиям: текст в формате Word Windows и RTF, размер листа – А 4; поля: верхнее – 20 мм, нижнее 35 мм, по правой стороне 20 мм, по левой стороне 25 мм; шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1, 5; абзацный отступ 10 мм, нумерация внизу страницы справа. Первая страница (титульный лист) реферата содержит указание предмета, по которому он выполнен, название темы,

фамилии с инициалами автора. Тексты рефератов без титульного листа, оглавления и списка литературы не принимаются как не соответствующие правилам оформления.

Как работать над рефератом?

Примерный алгоритм работы над рефератом.

1. Выбор темы.

1.1. Ознакомьтесь со всем списком предлагаемых тем.

1.2. Выберите несколько тем, показавшихся вам интересными.

1.3. Определите для себя как вы понимаете существо проблемы каждой из выбранных тем (о чем она), и чем она вам интересна.

1.4. Проверьте в словарях и учебной литературе правильность понимания каждой темы.

1.5. Посмотрите наличие литературы по выбранным темам.

1.6. Остановите свой выбор на одной теме и подтвердите у преподавателя возможность работы над ней.

2. Наброски введения.

2.1. При помощи словарей и учебников раскройте тему реферата.

2.2. Определите цель и задачи реферата.

2.3. Напишите это в черновом варианте введения.

2.4. Составьте и запишите план реферата, и при необходимости проконсультируйтесь с преподавателем.

3. Подбор литературы

Технологическая карта дисциплины

Факультатив 2. Система экономического взаимодействия в политических процессах

Курс/семестр:

2/4

Количество кредитов (ЗЕ):

2

Отчетность:

Зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		Модуль 1			
Модуль 1 Теория политических и экономических процессов	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	30
	Рубежный контроль	Эссе	10	20	
Модуль 2 Политические процессы как процесс научного познания.	Текущий контроль	Самостоятельная работа магистрантов, посещаемость, активность	5	10	34
	Рубежный контроль	Реферат	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант профессионально рассуждает о генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития.

Отлично разбирается в методах научного познания, их разделении на основные группы; методиках постановки цели научного исследования, определения способов её достижения, разработки стратегий действий; убедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания методологических характеристик процесса научного познания, магистрант не очень хорошо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития. Хорошо разбирается в методах научного познания и поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант плохо разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; плохо знает методы научного познания и неубедительно поясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания о методологических характеристиках процесса научного познания, магистрант не разбирается в генезисе научного познания и его специфике, структуре научного познания и проблемах его развития; очень слабо знает методы научного познания и не может пояснить основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, при котором магистрант ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально дает аргументированное пояснение способу построения знаний, характерного для научного познания; анализирует структуру научного

познания и выявляет различия и общие черты, характерные для двух стратегий порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных, исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта; объясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, при котором магистрант ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; профессионально даёт пояснение способу построения знаний, характерного для научного познания, но недостаточно глубоко анализирует структуру научного познания; выявляет различия и общие черты, характерные для двух стратегий порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных, исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта; объясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-9 баллов)** оценивается ответ, при котором магистрант ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; даёт неаргументированное пояснение способу построения знаний, характерного для научного познания; слабо выявляет различия и общие черты, характерные для двух стратегий порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных, исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта; плохо объясняет основания выбора методов исследования своего диссертационного исследования. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)
Электронная презентация оценивается в границах Отметка (в %)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации.	5
2	Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы.	15

3	Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.	35
4	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	55
Всего		100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (рубежный контроль)

Эссе оценивается в границах от 5 до 10 баллов (в пределах общего количества баллов отведенных для текущего контроля)

№	Наименование показателя	Отметка в баллах
1	содержание эссе не соответствует выбранной теме, в нем полностью отсутствует авторская позиция;	5
2	в эссе выделена ключевая проблема темы, но вопросы рассмотрены не полностью и не точно;	6-7
3	тема эссе в целом раскрыта, в его содержании присутствует творческий подход к изложению материала, но не все вопросы темы получили полное освещение;	8-9
4	содержание эссе отличается критическим осмыслением сложившихся подходов, определений, авторские аргументы и формулировки проблемы, выходят за рамки базовых определений.	10

Согласно технологической карте дисциплины дебаты являются рубежным контролем модуля №1. При этом зачетный минимум и зачетный максимум составляют 10 и 18 баллов соответственно. Исходя из этого соотношение баллов, полученных за участие в дебатах, и количество баллов рубежного контроля представлено следующим образом:

Количество баллов	Количество баллов рубежного контроля
91-95	18
86-90	17
81-85	16
76-80	15
71-75	14
66-70	13
61-65	12
56-60	11
51-55	10
46-50	9

Оценка «5» — 16-18 баллов

Оценка «4» — 13-15 баллов

Оценка «3» — 10-12 баллов

Оценка «2» — менее 10 баллов

Текущий контроль УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	10
	Всего	100